

DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
SECRETARIA DE EDUCACION
MUNICIPIO DE MILÁN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FLORIDA
Resolución de aprobación, Decreto No. 001048 del 04/Dic./03
DANE: 283460000370
NIT. 828002740-5



TRABAJA DESDE CASA

GUÍA DIDÁCTICA GRADO 10°

AGOSTO Y SEPTIEMBRE

TOSER Y ESTORNUDAR...

UTILIZANDO EL CODO Y NO LAS MANOS.

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO 10°

Presentación

El presente material de trabajo, representa una opción flexible pactada por algunos miembros de la comunidad educativa de la IER La Florida del municipio de Milán Caquetá, creada con el objeto de fortalecer la opción metodológica de educación a distancia, la cual debió ser implementada en el marco de la emergencia sanitaria producida por el Covid 19.

En ella podrás encontrar actividades programadas desde algunos referentes del Ministerio de Educación Nacional, así como se parte de un tópico general que involucrará las distintas áreas del conocimiento humano como proceso de práctica transversal y de innovación, que estarán acompañadas de un proceso meta cognitivo y de evaluación diagnostica-formativa. Amigo estudiante, esperamos sea de su completo agrado.

IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la Institución	La Florida	**Metodología**	Aprende en casa
Municipio	Milán	**Departamento**	Caquetá Colombia
Fecha de inicio de la Guía	03 de agosto de 2020	**Fecha de fin de la Guía**	16 de octubre de 2020
Duración de la Guía	2 meses y medio	**Responsables**	Docentes grupo 2 La Florida



COMPETENCIAS Y ÁREAS A DESARROLLAR AL USAR LA GUÍA	
LENGUAJE	Comunicativa lectora y escritora
MATEMÁTICAS	Comunicar y resolver problemas
CIENCIAS SOCIALES	Relaciones espaciales y ambientales
CIENCIAS NATURALES	Analiza cuestiones ambientales actuales, desde una visión sistémica (económica, social, ambiental y cultural).
ÉTICA Y VALORES	Emocional
ARTÍSTICA	Apreciación estética y creativa
TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	Ciencia y tecnología
INGLÉS	Gramatical y textual

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	
APRENDIZAJES ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS	
MATEMÁTICAS	**Act 1** Determina los valores correspondientes a la situación dada. **Act 2** Deduce información a partir de un texto y organizo por medio de gráficos y tablas **Act 3** Interpreta la representación analítica de una gráfica y halla porcentajes
LENGUAJE	**Act. 1** Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación. **Act. 2** Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto. **Act. 3** Valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación.
CIENCIAS SOCIALES	**Act. 1** Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. **Act. 2** Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. **Act. 3**
CIENCIAS NATURALES	**Act. 1** Reconoce la importancia del uso de la mensajería instantánea y hace uso de ella en diversos contextos de las ciencias naturales. **Act 2** Reconoce la finalidad de algunos aparatos que posibilitan el uso del lenguaje científico y beneficio en la salud humana **Act 3** Reconoce la finalidad de algunos aplicaciones que posibilitan el uso del lenguaje científico y beneficio en la salud humana y el campo ambiental
ÉTICA Y VALORES	**Act. 1** analiza y expresa afecto de diferentes maneras en su núcleo familiar. **Act. 2** Comprender que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las emociones. **Act. 3** Reconoce aspectos de valoración personal en la familia y en los diferentes grupos sociales.
ARTÍSTICA	**Act. 1** Relaciona los diversos inventos y avances tecnológicos que el hombre a través de su historia ha evolucionado y los recrea y relaciona con algunos medios de comunicación y los expone como obras de arte simples. **Act. 2** Reconoce que el WhastApp es una herramienta de mensajería instantánea que nos favorece la comunicación entre las personas y estar al tanto de los avances de la tecnología y la ciencia. **Act. 3** Hace uso de expresiones artísticas estéticas en las que pone en juego su creatividad.
TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	**Act. 1** Reconoce la importancia del uso de la mensajería instantánea y hace uso de ella en diversos contextos de comunicación. **Act. 2** Reconoce la importancia del uso de la mensajería instantánea y hace uso de ella en diversos contextos de comunicación. **Act. 3** Reconoce la finalidad de algunos aplicativos que posibilitan el uso lenguaje.
INGLÉS	**Act. 1** Escucha: Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas. **Act. 2** Conversación: Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto. **Act. 3** Lectura: En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.

CONTENIDOS TEMÁTICOS POR ÁREA (se desprenden del tópico general)									
Tema General:	**Conociendo más sobre las redes sociales**								
TEMATICAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS INVOLUCRADAS									
ÁREA	**TÓPICO 1**			**TÓPICO 2**			**TÓPICO 3**		
MATEMÁTICAS	Ingresos	Youtuber	Contenido	Cuadros incompletos	Porcentaje	Diagrama circular	Porcentaje	Intervalos	Lectura de números
LENGUAJE	Caricatura	Facebook	Texto argumentativo	WhatsApp	Usos	Ventajas y desventajas	Tik Tok	Intención	Interpretación
CIENCIAS SOCIALES	Tabla	Imagen	Pregunta	Entrevistas	Listado de Usos	Campaña	Des y Ventajas	Sopa de letras	Remolino
CIENCIAS NATURALES	Pregunta cerrada	Sopa de letras	Pregunta cerrada	Pregunta abierta	Pregunta cerrada	Pregunta cerrada	Elemento-rol	Pregunta cerrada	Necesidad e invento
ÉTICA Y VALORES	Análisis	Redes sociales	Tipos de texto	perspectivas	emociones	valores	Tener un plan	Mi voz interior	Pienso, siento y actuó
ARTÍSTICA	Rapiando	Títere	Collage	Sistema respiratorio	Folleto	Papiro casero	Arte y publicidad	Infografía en tela	Cáscara de huevo

TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	Escrito	Elementos bioseguridad	Crucigrama	Plano de arquitectura	Necesidad E invento	La fotografía	Preguntas abiertas	Cuadro elementos	Rol en la pandemia
INGLÉS	lectura	Uso de elementos tecnológicos	Tipos de texto	Redes sociales	Comprensión de textos	vocabulario	Gramática	interpretación	Preguntas

DOCENTES RESPONSABLES			
Diseño de la guía:	Quely Constansa Reynoso Lozano	**Área C. Naturales**	Luis Fernando Díaz
Área Matemáticas	Yesica Renza	**Área Inglés y Ética**	Diego Morales
Área Lenguaje	Quely Constansa Reynoso Lozano	**Área Tecnología e informática y artística**	Oscar Mauricio Marín Cano
Área Sociales	Hernando Lizcano	**Líder de apoyo (PTA)**	Duverley Cuellar

¿Qué voy a aprender?

TOPICO 1. Conociendo más sobre el uso de las redes sociales

Vamos a analizar el siguiente texto en compañía con los padres:



ACTIVIDAD 1.



¿QUÉ SON LAS REDES SOCIALES?

Son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, de manera virtual, y compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales entre otros.
El origen de las redes sociales se remonta al menos a 1995, cuando el estadounidense Randy Conrads creó el sitio Web classmates.com. Con esta red social pretendía que la gente pudiera recuperar o mantener el contacto con antiguos compañeros del colegio, instituto, universidad. En la actualidad los usos de las redes sociales van más allá de plataformas para la interacción, también pueden emplearse como herramientas educativas.

https://mariamontanadotblog.wordpress.com/

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS REDES SOCIALES

Todo se remonta a la década de los setenta, cuando los sistemas Usenet fueron concebidos por primera vez por Tom Truscott y Jim Ellis. El Usenet permitirá a los usuarios publicar artículos o publicaciones en grupos de noticias. Los Usenet fueron los precursores de los lectores de fuentes RSS son las siglas de Really Simple Syndication (en español, "sindicación realmente simple", puesto que "sindicación" en inglés se aplica a empresas de varios periódicos), un formato XML para distribuir contenido en la web, hoy también extintos y que hemos sustituido por un feed de contenidos en nuestro Timeline o de Twitter o nuestra cadena de noticias de Facebook. Los primeros Usenets de sitios grupales comenzaron en Google Groups y Yahoo!, algunos eran temáticos, lúdicos y otros comenzaron a abordar intercambio de información.

En el 2002 se lanza el portal Friendster, pionero en la conexión online con “amigos reales”, la cual alcanzó los tres millones de usuarios en tan solo tres meses.

FACEBOOK

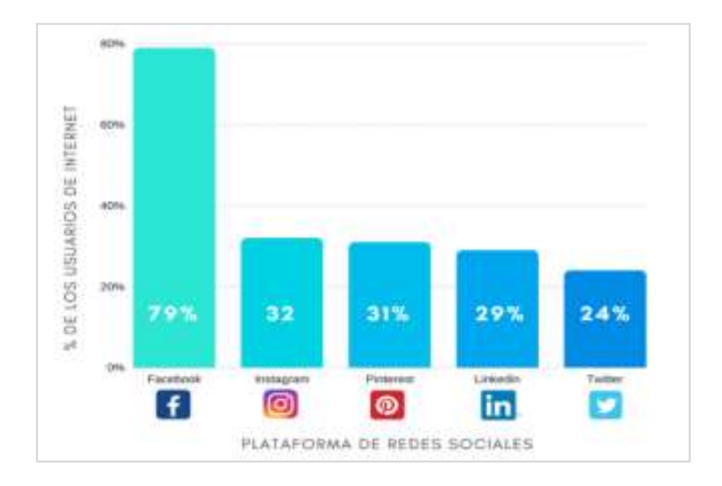
Facebook es una red social creada por Mark Zuckerberg mientras estudiaba en la universidad de Harvard**.** Su objetivo era diseñar un espacio en el que los alumnos de dicha universidad pudieran intercambiar una comunicación fluida y compartir contenido de forma sencilla a través de Internet. Fue tan innovador su proyecto que con el tiempo se extendió hasta estar disponible para cualquier usuario de la red.

En sus orígenes, la red social Facebook no fue pensada como un entorno de aprendizaje, ni su concepción ni sus herramientas fueron creadas para tal fin, sin embargo, puede brindar un apoyo a las nuevas orientaciones sociales que se están imponiendo en la construcción de procesos educativos a través de la consolidación de comunidades de aprendizaje.

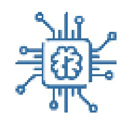
https://mariamontanadotblog.wordpress.com/redes-sociales/

Actualmente, las cifras muestran que lejos de desaparecer, el mundo seguirá reconfigurándose a partir de las redes sociales. El contexto no miente:

- En el mundo habitan 7.5 mil millones de personas, de las cuales 3.7 mil millones son usuarios de internet; 2,7 mil millones de ellos redes sociales.
- Facebook es la red más poderosa, con 79 % de los usuarios de internet en ella. Le siguen Instagram, con 32%, Pinterest con 31%, LinkedIn con un 29% y Twitter con 24%.
- El 80% del tiempo que los usuarios pasan en las redes sociales es a través de dispositivos móviles.
- Más del 56% de los adultos que usan internet, usan más de una red social.



A partir de la información suministrada en las imágenes y el texto citado (Conociendo más sobre el uso de las redes sociales) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:



VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE

1. Vamos a responder las siguientes preguntas:
   - ¿Crees que las redes sociales son importantes en tu comunidad? ¿Por qué?
   - ¿Has utilizado Facebook con fines académicos?
   - ¿Por qué crees que hay publicidad en Facebook? Escribo mínimo cinco renglones.





2. Observa la siguiente imagen, ponle un título y escribe que sucede, cuál crees que es el objetivo de esta:



https://sites.google.com/

3. Ahora vamos a escribir un texto argumentativo, donde expones la importancia de las redes sociales y das tu opinión frente al uso de Facebook en las áreas familiar, escolar, laboral, económica y social.

____
____
____
____
____

4. Por último, en las siguientes imágenes encontraras ventajas y desventajas de las redes sociales; escoge dos de estas y escribe una pequeña explicación de lo que sucede.

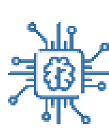








CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS





Subir videos a las diferentes redes sociales se ha convertido, para la nueva generación, en una profesión. La compañía, comprada por Google en 2006, detalla que más de un millón de creadores de diferentes países del mundo aprovechan esta plataforma para ganar dinero a través de sus publicaciones. En la siguiente tabla se muestra el valor aproximado que se puede ganar por esas publicaciones

Per Post	10 000 fans/views	25 000 fans/views	50 000 fans/views	100 000 fans/views	500 000 fans/views
Twitter	$ 90	$ 150	$ 300	$ 600	$ 3 000
Facebook	$ 100	$ 170	$ 340	$ 680	$ 3 350
Instagram	$ 150	$ 250	$ 500	$ 1 000	$ 5 000
Wordpress	$ 200	$ 330	$ 670	$ 1 340	$ 6 700
YouTube	$ 300	$ 500	$ 1 000	$ 2 000	$ 10 050

TEN PRESENTE:

Fans views significa: opiniones de los fanáticos

$ 1 = $3727

Dólar pesos colombianos

1. ¿Cuál es la red social que permite ganar más dinero? ¿Cuánto es el valor máximo en pesos colombianos que según la tabla puede ganar una persona?

____

____

____

____

2. Si una persona quisiera tener ingresos mínimos de $ 2.534.360, ¿Cuántos fans debería tener? ¿Cuál sería la red social que le ayudaría con su objetivo?

____

____

____

______________________________-

3. Si Juan Sebastián Herrera el youtuber colombiano tiene 10.000 fans en Facebook y 500.000 en YouTube y mantiene sus videos constantes. ¿Cuánto dinero gana?

____

____

____

____

4. ¿Cuánto tiempo crees que se demora para que una persona tenga 10.000 fans? ¿Por qué crees que hay anuncios en los videos? ¿Los anuncios generaran ingresos para el youtuber o para la plataforma web?

____

____

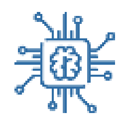
____

5. ¿Sigues algún youtuber? ¿Cuál? ¿Por qué lo sigues? ¿Qué contenidos muestra? ¿Qué te llama la atención?

____
____
____
____

SIGAMOS CON ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES





A partir de la información suministrada en las imágenes y el texto citado (Conociendo más sobre el uso de las redes sociales) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:

1. Diligencia la siguiente tabla, respondiendo la información solicitada en cada cuadro y al final debes escribir dos **(2)** conclusiones de sus contactos de redes sociales.



participantes por categoría de redes sociales								
Descripción	**SI**	**NO**	twitter	Instagram	Facebook	WhatsApp	YouTube	G+
Conoces las redes sociales.								
Tienes amigos o contactos en las redes sociales								
Cual red social es la más utilizada								
Cual red social es la 2ª, 3ª, 4ª, 5ª								
Las redes sociales te sirven para comunicarse								
Cual red social es la más utilizada con tus compañeros.								
Que tanto apoyo recibes de tú compañeros.								

Por cual red social te comunicas con tus profesores.								
Estas satisfecha con el apoyo de tus amigos								
Estas satisfecha con el apoyo de tus maestros.								
Utilizas otra red diferente								

Conclusiones:

a).____

b).____

2. Describir que significa esta imagen en los siguientes tiempos:



a), Hace 20 años: ____

a), hoy en día: ____

a), dentro de 50 años: ____

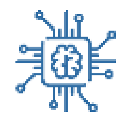
3. De acuerdo a las imágenes, el texto de las redes sociales y sus conocimientos, responde la siguiente pregunta en (15) renglones explicando su respuesta.



Las **redes sociales** nos permiten crearnos una vida y desarrollarla. Nos permiten interactuar con personas que quizá están en la otra parte del planeta, nos permiten conectar, crear contenidos, compartirlos y difundirlos.

¿Por qué son importante las redes sociales para las personas y en qué actividades de su vida?

LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES



1. Existen más de 12 redes sociales científicas que puedes encontrar en tu celular, que hacen parte de publicaciones de revistas científicas, con base al postulado anterior conteste la siguiente pregunta con argumentos.

¿Usted cree que todos los avances de la ciencia deberían estar publicados en redes sociales científicas y porque?



2. Encuentra en la siguiente sopa de letras, 5 redes sociales científicas : methodspace, divulgared, loop, labroots, mendeley

D	**N**	**I**	**O**	**C**	**A**	**T**	**N**	**E**	**M**	**E**	**A**
N	**I**	**I**	**C**	**S**	**T**	**N**	**E**	**M**	**C**	**L**	**A**
E	**I**	**V**	**E**	**V**	**T**	**M**	**O**	**A**	**S**	**P**	**E**
D	**C**	**O**	**U**	**E**	**A**	**O**	**P**	**D**	**I**	**O**	**L**
U	**P**	**O**	**O**	**L**	**N**	**S**	**O**	**I**	**N**	**L**	**R**
C	**C**	**I**	**N**	**T**	**G**	**U**	**B**	**R**	**G**	**I**	**O**
A	**I**	**T**	**O**	**O**	**P**	**A**	**E**	**I**	**B**	**T**	**P**
X	**N**	**I**	**H**	**A**	**O**	**L**	**R**	**N**	**T**	**A**	**S**
I	**U**	**M**	**E**	**N**	**D**	**E**	**L**	**E**	**Y**	**E**	**L**
O	**E**	**A**	**C**	**I**	**T**	**I**	**L**	**O**	**D**	**A**	**A**
M	**O**	**E**	**S**	**U**	**E**	**S**	**A**	**T**	**A**	**I**	**R**
A	**C**	**S**	**M**	**E**	**D**	**I**	**C**	**I**	**H**	**A**	**T**

3. Investiga en internet a que se dedica esta red social llamada **labroots:**

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES

1. ESCRIBA ORACIONES USANDO EL SUPERLATIVO DEL ADJETIVO

Expensive

bad

cheap

thin

cold

dark

difficult

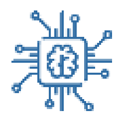
dangerous

2. Construya oraciones de forma afirmativa y negativa en futuro simple; emplee los siguientes verbos:

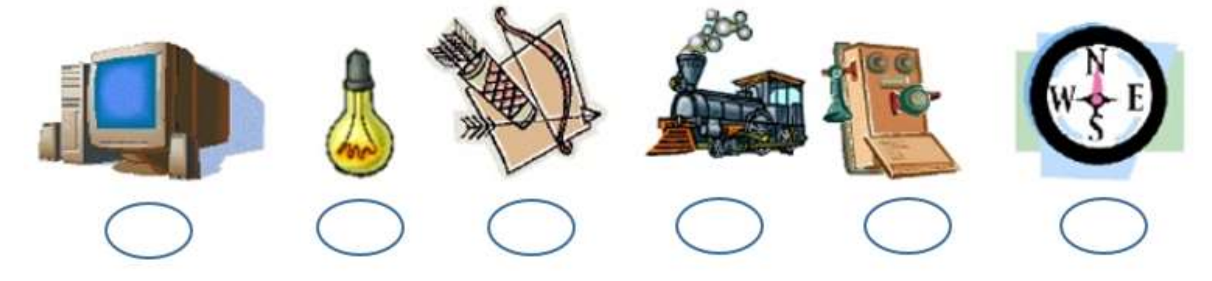
saltar. comprar. enviar. vender. abrir. escuchar. celebrar. gritar. prestar. responder.

3. Escriba 3 oraciones con los siguientes verbos, utilizando “HAVE TO” Y “DON´T HAVE TO” DRINK – SLEEP – PLAY – STUDY – EAT – HELP – RECEIVE – GO OUT

PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



1. Ordena los siguientes elementos tecnológicos considerando el más antiguo al más moderno, ubicando el número correspondiente.



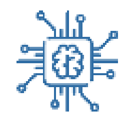
2. Vamos a terminar de diligenciar el siguiente cuadro, donde se presenta información relacionada con los avances tecnológicos del hombre. Para ello deberás decir cómo era esa actividad antes y después.

PARÁMETRO	PREHISTÓRIA	ACTUALIDAD
Alimentación		
Vivienda		
Vestuario		
Comunicación		
Medicina		
Transporte		
Educación		
Política		
Economía		

3. Encuentra en la siguiente sopa de letras, 5 de las necesidades que satisficieron al hombre primitivo y argumenta mediante un corto escrito, alguna de ellas.

A	N	I	O	C	A	T	N	E	M	L	A
N	O	I	C	A	T	N	E	M	I	L	A
E	I	P	E	V	R	M	O	E	S	P	E
D	C	O	C	E	A	A	L	D	I	O	L
U	A	L	O	S	N	N	I	I	N	L	R
C	C	I	N	T	S	U	B	C	G	I	O
A	I	T	O	U	P	E	E	I	O	T	P
X	N	I	M	A	O	L	R	N	T	I	S
I	U	M	I	R	R	U	E	A	A	E	N
O	M	A	C	I	T	I	L	O	P	A	A
M	O	E	S	U	E	S	A	T	A	I	R
A	C	S	M	E	D	I	C	I	H	A	T

A CONTINUACIÓN DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES



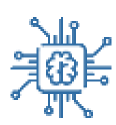
1. Analizo la lectura y completo las actividades.

Emociones y reacciones físicas

A continuación, tienes dos listas: una de emociones y otra de reacciones físicas. Une con líneas de colores las reacciones físicas que experimentas cuando sientes cada una de esas emociones. Puedes unir una reacción física con más de una emoción, o la misma emoción con más de una reacción física. No hay respuestas correctas o incorrectas, solo asocia las emociones con tus reacciones físicas.

Emociones	Reacciones
Rabia	Respiración entrecortada Enrojecimiento de la cara Temblor Irritabilidad
Miedo	Sudor en las manos Pulso rápido Latidos del corazón rápido
Vergüenza	Escalofríos Dolor de cabeza Dolor de estomago
entusiasmo	Falta de energía Nudos en el estómago o en la garganta Sensación de falta de aire Ganas de huir
tristeza	Llanto Sonrisas Tensión, agitación

POR ÚLTIMO ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA



1. Recorta una imagen de una revista vieja o periódico y al frente usando sólo el lápiz, recréala sombreando con varios colores (escala de grises).



Ejemplo



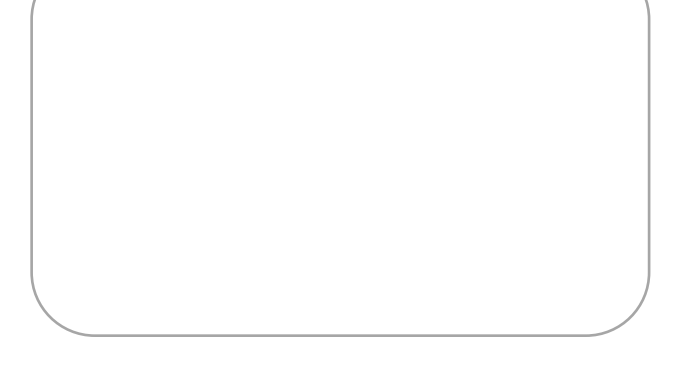


2. Realiza un pequeño mapa mental sobre lo que consideres del cómo funcionan las redes sociales, utilizando para el caso: celular, canal comunicativo, emisor - receptor, satélite y aplicación.

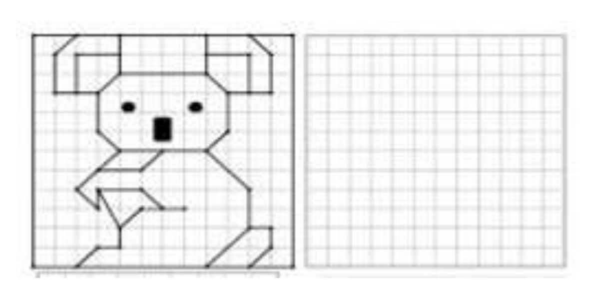
El ejemplo

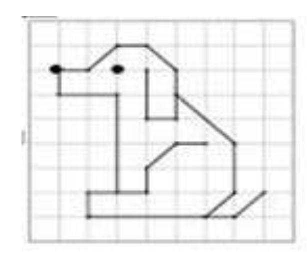


Tu mapa mental

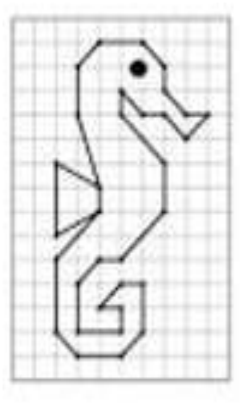


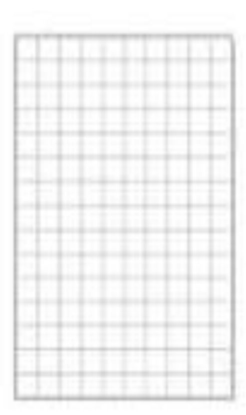
3. Recrea en la silueta del lado derecho, cada uno de los animales.







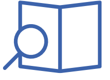




¡Felicidades! Acabas de terminar tu primera actividad.



¿Qué voy a aprender?



TOPICO 2. El WhatsApp una herramienta útil en la educación, en tiempo de pandemia.



ACTIVIDAD 2.

Vamos a analizar el siguiente texto en compañía con los padres:

La Evolución de la Mensajería Instantánea (Infografía)

Es un hecho irrefutable que durante los últimos años los móviles han revolucionado el mundo entero, y parte de esta importante tendencia mundial ha implicado modificar la forma en que las personas se comunican unas con otras; uno de los elementos de esta corriente ha sido la mensajería instantánea y aquí te mostramos detalles al respecto.

Esta tendencia global ha llegado para quedarse y seguirá evolucionando hacia la implementación de nuevas funciones que resuelvan los requerimientos de los usuarios, y asimismo hacia la implementación de nuevas tecnologías que hagan las interacciones más dinámicas, entretenidas y beneficiosas para las personas.

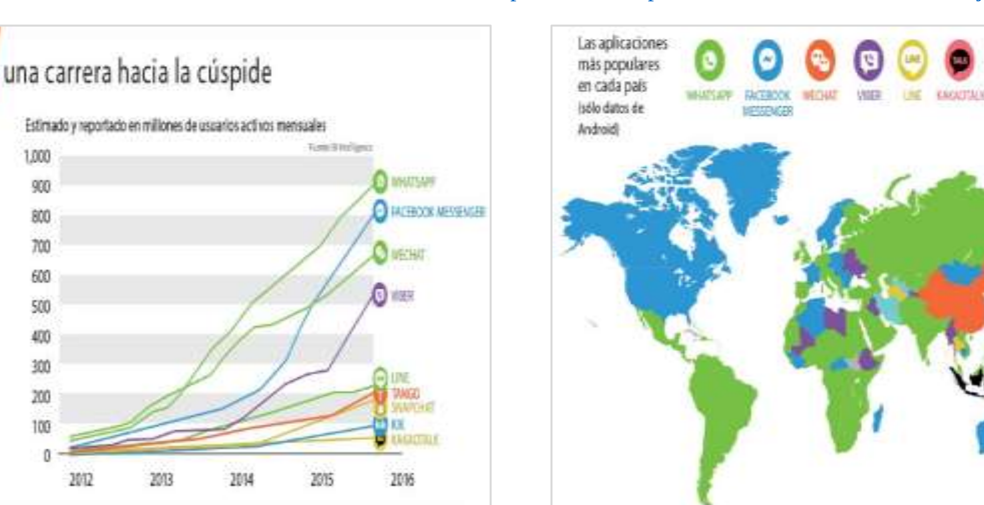
WhatsApp

Un curioso juego de palabras en inglés "**WhatsApp**", aplicación desarrollada por la compañía WhatsApp INC. En enero de 2010, que significa "¿Qué hay de nuevo? o probablemente ¿Cómo estás? No habría podido tener más éxito y expansión colocándose no solo a nivel de mensajería instantánea, sino que se une a las ya extensas redes sociales que circulan en la web 3.0 aun de forma más interactiva. Niños y jóvenes pueden desplazarse con ella a través de sus móviles personales con Android, IOS, BlackBerry generación 10 y posiblemente otros sistemas.

Esta mensajería instantánea es gratuita, expansiva como pequeña red social y donde es posible compartir todo tipo de imágenes, texto y conversación, entre otros. WhatsApp y sus diversas herramientas para compartir documentos, fotografías, imágenes documentos y texto, también es posible usarla con fines educativos. Funcionado, en un principio como una mensajería, para conversaciones en tiempo real, e interacciones de diversos materiales que pueden ser didáctico e incluso, deberes y test variados del ámbito escolar.

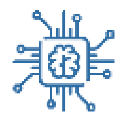
En las siguientes gráficas se puede apreciar el uso y expansion de la mensajería instantanea:

http://www.hellopal.com/la-evolucion-de-la-mensajeria-instantanea/?lang=es



A partir de la información suministrada en las imágenes y el texto citado (lectura crítica) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:

VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE



1. Ahora vamos a analizar a que hace referencia el término "corriente" dentro del primer párrafo del tema "Evolución de la mensajería instantánea", teniendo en cuenta que esta es una palabra polisémica, escribe mínimo 5 palabras polisémicas y sus significados.

> Palabra polisémica: son las palabras que tienen más de un significado ejemplo: cabo, copa, etc.

2. Qué opinas frente a la siguiente afirmación "WhatsApp es una herramienta para continuar en el proceso de aprendizaje". Responde en tu cuaderno.

3. Analicemos las siguientes imágenes:



1



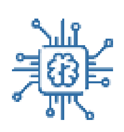
2

* Identifica la intención de una persona al poner cada una de estas imágenes en su estado de WhatsApp, tú las pondrías, ¿por qué?, escribe la respuesta en tu cuaderno y llena el siguiente cuadro con la intención u objetivo de cada una de las imágenes:

Imagen N° 1	Imagen N°2

* Por último menciona las ventajas y desventajas de utilizar WhatsApp durante esta pandemia.

CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS



En un comunicado, la plataforma asegura que las personas se conectan para compartir fotos y videos personalizados, realizar video llamadas o mantenerse al día con los amigos mediante los estados. En cifras concretas, en WhatsApp se **comparten 55.000 millones de mensajes al día; se envían 45.000 millones de fotografías y 1.000 millones de videos a diario**. Además, la plataforma soporta 60 idiomas aproximadamente.

Tomado de; *https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/cuantas-personas-usan-whatsapp-todos-los-dias-113666*

Teniendo en cuenta la anterior información, completa la siguiente tabla:

Usos de WhatsApp/tiempo	1 día	3 día	6 día	9 día	12 días	15 días
Mensajes	55.000 millones					
Fotografías					540.000 millones	
Videos			6.000 millones			
Total						

2. De los usos que se le dan diariamente al WhatsApp ¿Cuál es el porcentaje de uso de los mensajes, fotografías y videos en un solo día?

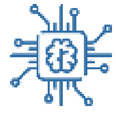
____
____
____
____

3. Realiza un gráfico (puede ser: circular, líneas o de barras) con los datos del día 1. Luego explica el por qué escogiste ese gráfico y cómo este me permite ver claramente esos datos.

____
____
____
____
____

SIGAMOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES





1. Usando el celular en el aplicativo de la red social de WhatsApp vas a realizar la siguiente entrevista: (Si no tienes celular preste uno o realiza la entrevista y apunta en un papel:

1.1. (5) personas adultas mayores de (50) años.
1.2. (5) personas adultas mayores de (30) años.
1.3. (5) personas adultas mayores de (20) años
1.4. (5) personas menores de (15) años.
1.5. Finalizadas las entrevistas debes realizar (3) conclusiones del análisis de los resultados:

X. ____
____
Y. ____
____
Z. ____
____

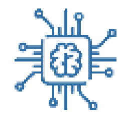
2. Realizar un listado de las actividades en las que utilizamos el WhatsApp en la siguiente tabla:

ITEM	USOS DEL WHATSAPP
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

2. Realizar (3) afiches o volantes con dibujos o recorte de periódico, revistas o dibujos a color, educando a las personas para que usen adecuadamente la red social del WhatsApp.



LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES



1. existen muchos instrumentos médicos que nos emiten un mensaje de cómo nos encontramos a la hora de consultar nuestro estado de salud de algún órgano en particular. entre estos tenemos:



- glucómetro. Su resultado que mensaje nos trasmite_____________________________________
  ____



- ELCETROCARDIOGRAFO. Su resultado que mensaje nos trasmite__________________
  ____

2. En esta pandemia covid 19, las personas que tiene alto riesgo de muerte son las que sufren de hipertensión arterial alta, ¿Que aparato medico nos pueda dar un mensaje o indicar si estamos padeciendo esta anomalía?
   ____



3. Este aparato que parece una pistola, que se observa en esta fotografía se puso de moda en la pandemia como se llama y para qué sirve.

____
____
____

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES

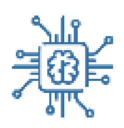
COMPLETE LA ORACIÓN CON EL COMPARATIVO EMPLEANDO LOS ADJETIVOS QUE APARECE EN PARÉNTESIS

1. People are working ______________ (long) hours than before 2. It`s ______________ (popular) tourist destination in the country 3. The summers are much ______________ (hot) they were 4. In the winter the days are ______________ (short) 5. The exam was ______________ (difficult) than I expected

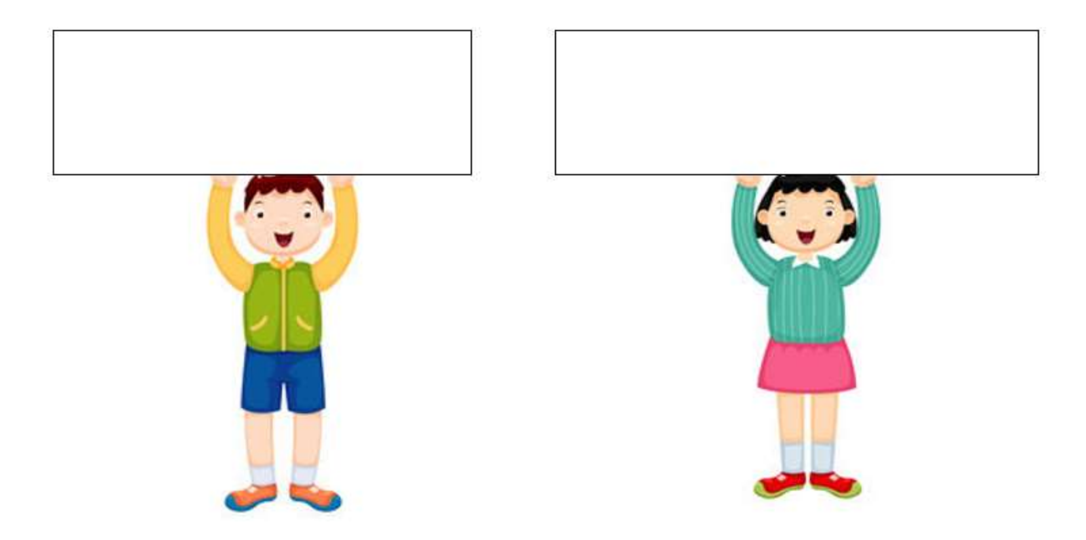
2. Escriba preguntas en futuro simple con las siguientes opciones. respóndalas.

1. visit / grandparents / weekend?
2. play / football /Sunday morning?
3. eat pizza / Saturday night?
4. go to / the cinema/ tonight?
5. move into a new flat / next year?

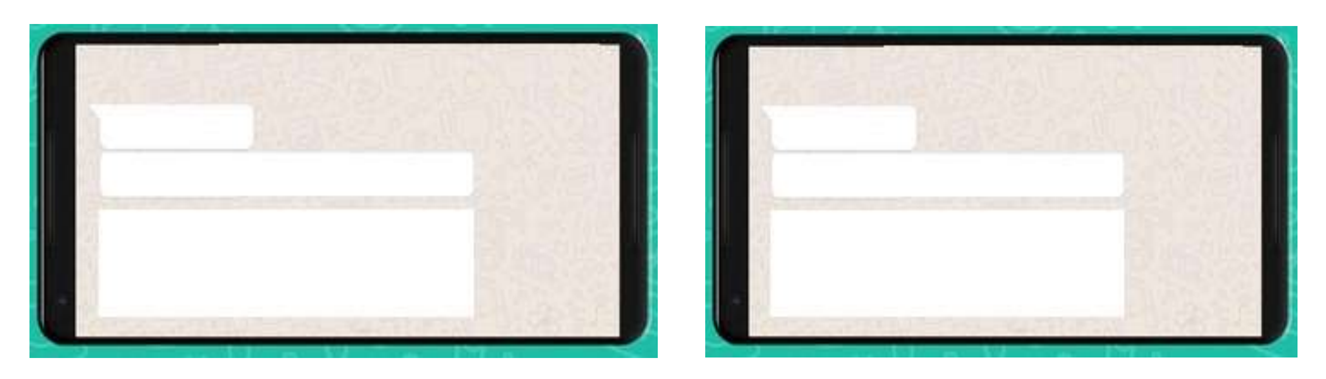
PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



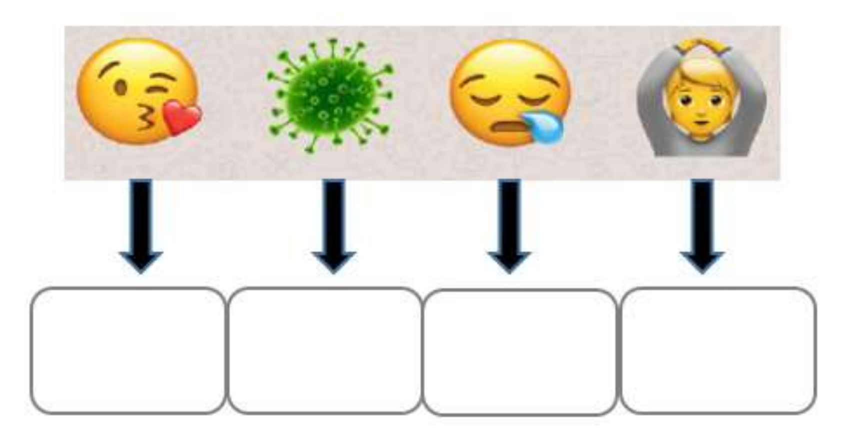
1. Proponga algunos conceptos relacionados con las ventajas y desventajas del uso del WhatsApp.



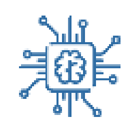
2. Crea una pequeña conversación entre dos personas sobre lo que está ocurriendo con la pandemia, vía WhatsApp.



3. Escribe debajo de cada uno de los emojis, su significado:



A CONTINUACIÓN DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES



1. Lee la historia y completa con tus propias ideas, lo que siente mercedes.

El error

¿Cómo comenzó todo?

Mercedes es una chica un poco tímida. Le gusta estudiar, aunque a veces se distrae haciendo otras cosas como ver televisión o hablar con sus dos amigas, con quien anda desde que estaba muy pequeña. Un día en el colegio, ante una pregunta del profesor, Mercedes dio una respuesta absurda… se equivocó… cometió un error. Sus compañeros se burlaron muchísimo… incluso la comenzaron a llamar con sobrenombres muy ofensivos. Mercedes sintió:

Al otro día Mercedes pensó que ya todo estaría olvidado, pero no fue así… Sus compañeros la seguían ofendiendo y cada vez era peor… La dejaron encerrada en los baños del colegio… perdió dos clases hasta que alguien que pasaba abrió la puerta y ella pudo salir. Mercedes les contó a sus amigas… Ellas sintieron:

La situación se agravó tanto que Mercedes se escondía para que esos compañeros no la molestaran… ya no quería volver al colegio… incluso sentía que se quería morir. Al conocer lo que le pasó a Mercedes yo siento:

¿Qué pasó después?

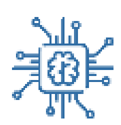
Entonces los amigos la animaron para que le contara a los papás… Mercedes decidió entonces

¿Qué hizo Mercedes?

Los padres de Mercedes, adoloridos por lo que le pasaba a su hija, fueron al colegio para saber qué estaba pasando. La profesora comentó la situación con los otros maestros y decidieron hablar separadamente con Mercedes, sus amigas y los chicos y chicas que la estaban intimidando y agrediendo. Quienes la agredían se disculparon públicamente con Mercedes y contaron equivocaciones y errores que ellos habían cometido alguna vez; se comprometieron a jamás volver a tener ese tipo de comportamientos en el colegio y tuvieron que desarrollar un proyecto con los estudiantes de primaria acerca de la importancia de los errores para la vida y del cuidado que debemos tener con los otros seres humanos.

Mercedes sintió: ____
____

POR ÚLTIMO ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA

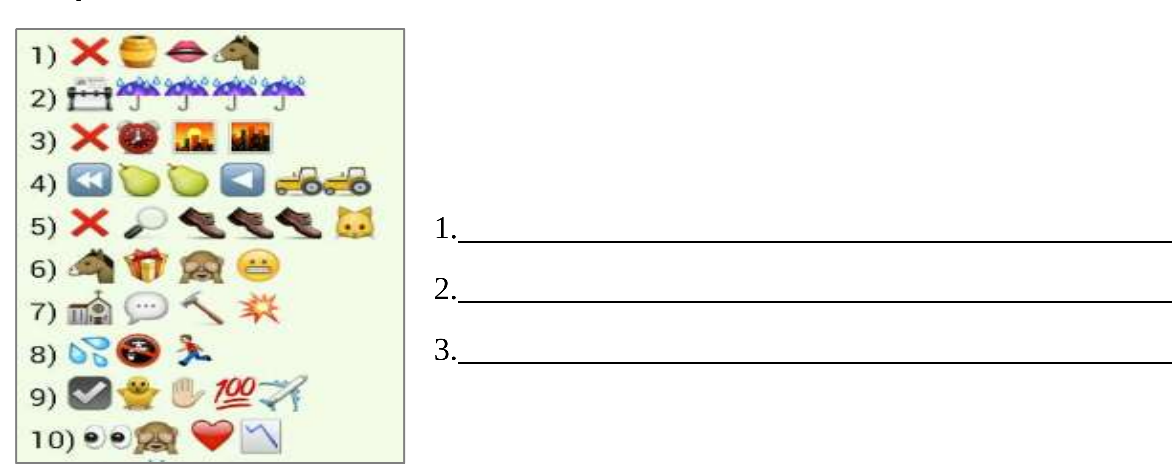


1. Reflexiona e interpreta la siguiente imagen y trata de escribir el significado de cada icono.



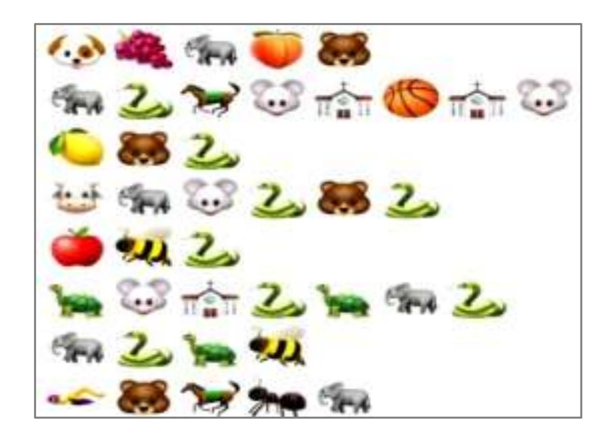
1.________________________ 2.________________________ 3.________________________
4.________________________ 5.________________________ 6.________________________
7.________________________ 8.________________________ 9.________________________
10.______________________

2. Los siguientes emojis contienen un refrán oculto. Descubre con la ayuda de tus padres, al menos 3 de ellos y escríbelos al frente.



1.____
2.____
3.____

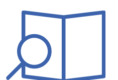
3. Descifra el mensaje oculto, con la ayuda de cada fila de emoticones (pista: letras de cada emojis)



¡Felicidades! Acabas de terminar tu segunda actividad.



¿Qué voy a aprender?



TOPICO 3. EL "TIKTOK" COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA MITIGACIÓN DE LA PANDEMIA



ACTIVIDAD 3.

Vamos a analizar el siguiente texto:

Qué es TikTok

El nombre original de la aplicación es Douyin que significa "sacudir la música" en chino. Este nombre le viene bien, ya que se trata de una red social basada en compartir pequeños clips musicales**.** Sin embargo, fuera de China recibe el nombre de TikTok, y puedes encontrártela disponible tanto para iOS como para Android.

La aplicación fue lanzada en septiembre de 2016, sólo tardó 200 días en ser desarrollada, por lo que parece que tenían las ideas bastante claras. Su crecimiento también ha tenido una velocidad espectacular, porque según portales chinos, el pasado febrero la red socia tenía un total de 66 millones de usuarios activos diarios, en octubre del 2018 otras fuentes apuntan a que ya ha superado la barrera de los 130 millones de usuarios.

En cuanto a su funcionamiento, TikTok permite crear, editar y subir videos, selfies musicales de 1 minuto, pudiendo aplicarles varios efectos y añadirles un fondo musical. También tiene algunas funciones de Inteligencia Artificial, e incluye llamativos efectos especiales, filtros, y características de realidad aumentada.

/https://www.xataka.com/

Pero en la parte creativa, **Tik Tok también facilita que la creación de contenido no se agote con un modelo de retos diarios.** Un equipo de la red social diseña desafíos que se esparcen dentro de la plataforma con etiquetas y pistas de audio y que inspiran a millones de usuarios a grabar una coreografía, hacer el doblaje de un audio o actuar de alguna manera.

Otro elemento que tiene esta red es que **los usuarios llegan a involucrar a sus amigos y familiares en sus videos** para grabar situaciones cotidianas graciosas y pequeños dramatizados, que rondan con etiquetas o 'hashtags'

SIC investigará a la red social viral TikTok por datos de menores

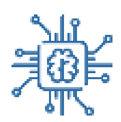
La entidad busca verificar la legalidad en el tratamiento de datos de niños en la plataforma.
La red social viral TikTok, conocida por sus videos cortos musicalizados, está siendo investigada en Colombia por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC). Según comunicó la entidad reguladora este martes, se analizarán las prácticas de uso y administración de datos de menores de edad en la plataforma.

En la coyuntura actual por la pandemia de la covid-19, se ha popularizado el uso de la red en la región. Según la SIC, en su rol de autoridad nacional de datos personales, la investigación se inició de oficio y busca establecer si Tiktok Pte Ltd.(con sede en Singapur), cumple o no con la regulación colombiana relativa a la recolección y tratamiento de datos personales de niños, niñas y adolescentes.

https://www.eltiempo.com/

A partir de la información suministrada en las imágenes y el texto citado (lectura crítica) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:

VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE



1. Ahora responde:

-¿Conocías la aplicación Tik tok y qué se puede hacer con ésta?

____

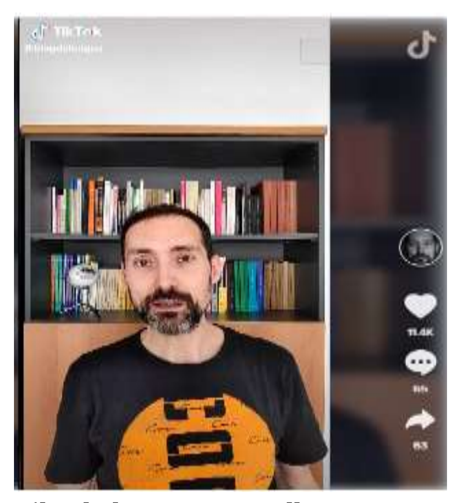
____

-Crees que la aplicación se puede emplear con fines educativos.

____

____

-¿Sabías que con Tik Tok puedes realizar tus propios videos?



Tik tok de Lengua castellana



Tik tok de Inglés

2. Ahora vamos a realizar un texto instructivo donde explicamos la manera en que podemos usar la aplicación Tik tok. En el siguiente enlace puedes encontrar más información https://www.xataka.com/, o si lo prefieres y tienes la forma, puedes buscar en Google.

____

____

____

____

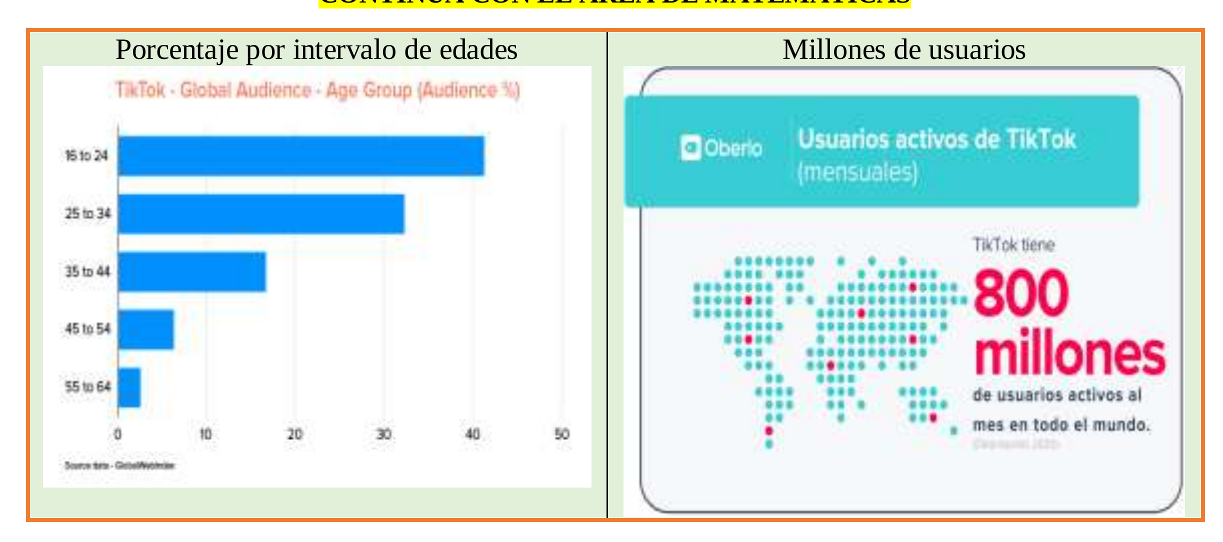
____

____

____

2. Por último, si puedes realizar un Tik Tok, o descargar uno que te llame la atención y lo envías al WhastApp, recuerda que estas en el área de lengua castellana.

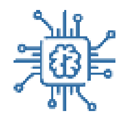
CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS



En la tabla anterior se observa una gráfica donde relaciona los intervalos de edad (16 a 24 años) (25 a 34 años) (35 a 44 años) (45 a 54 años) (55 a 64 años) con el porcentaje (%) de uso de la aplicación TikTok. En la segunda grafica muestra los usuarios por millones que utilizan Tik Tok.

Tomado de : https://www.multiplicalia.com/redes-sociales-mas-usadas-en-2020/

Con base en la información anterior y las gráficas, responde las siguientes preguntas:



1. ¿Cuántos usuarios en el intervalo de (16 a 24 años) utilizan Tik Tok (recuerda la gráfica está dada en porcentaje, debes hallar la cantidad de ese intervalo)?

____

____

____

2. ¿Cuántos usuarios en el intervalo de (25 a 34 años) utilizan Tik Tok?

____

____

____

3. ¿Cuántos usuarios en el intervalo de (35 a 44 años) utilizan Tik Tok?

____

____

____

4. ¿Cuántos usuarios en el intervalo de (45 a 64 años) utilizan Tik Tok?

____

____

5. ¿Por qué crees que el mayor intervalo de usuarios que usan Tik Tok este en el intervalo joven?

Mejores públicos

- India 119,3 millones de usuarios
- Estados Unidos 39,6 millones de usuarios
- Turquía 28,4 millones de usuarios
- Rusia 24,3 millones de usuarios
- México 19,7 millones de usuarios
- Brasil 18,4 millones de usuarios
- Pakistán 11,8 millones de usuarios
- Arabia Saudí 9,7 millones de usuarios
- Francia 9,1 millones de usuarios
- Alemania 8,8 millones de usuarios

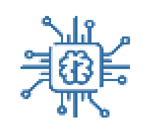
6. identifica el país con mayores usuarios.

7. ¿Cuál es la diferencia entre el país con mayores usuarios al país con menor usuarios?

8. Escribe los números de usuarios de cada país.

9. ¿Cuantos usuarios en total hay entre Pakistán, India y Francia?





SIGAMOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES



1. En El siguiente cuadro relaciona las ventajas y desventajas de la red social del WhatsApp que son para la sociedad de del siglo de la era digital:

VENTAJAS	USOS DEL WHATSAPP

2. En la siguiente sopa de letras, encontrar las (16) nombres de redes sociales más usadas en el mundo y dibujar su logo.



Nombres de las redes sociales:

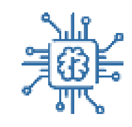
- FACEBOOK INSTAGRAM KAKAOTALK LINKEDIN
- PINTEREST REDDIT SKIPE SNACHAT
- TELEGRAM TWITTER VIBBER WECHAT
- WEIBO WHATSAPP WORDEPRESS
- YOUTUBE



3. Realizar un escrito donde manifiestes cinco aspectos que favorecen a la sociedad de remolino de Aricuntí el uso de redes sociales y que generan un bienestar a las familias tanto social, económico y familiar. (Mínimo una hoja)



LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES



1. Los **médicos y estudiantes de medicina** deben estar actualizados en torno a las últimas tendencias en salud. Por este motivo presentamos una lista con 5 **de las mejores aplicaciones para celular que pueden ser útiles a lo largo de su carrera o trabajo.** Una con flecha para que sirve cada una

➢ **Medscape**	Es un **material de práctica útil para estudiantes de medicina** y otros profesionales de la salud ya que contiene **más de 120 casos médicos realizados en base a pacientes de la vida real**. Con esta aplicación se podrán ver todo tipo de casos clínicos y acceder a lecciones claves aplicables a la práctica diaria.
➢ **Drugs dictionary**	Permite **revisar la prescripción de medicamentos** y la información de seguridad para las marcas blancas, conocer las interacciones perjudicales entre fármacos, seleccionar formularios seguros de salud, identificar pastillas, realizar cálculos tales como el índice de masa corporal y acceder a la información y las noticias médicas.
➢ **Prognosis: your diagnosis**	Se trata de la **red académica más grande para médicos y estudiantes de medicina**. A través de una interfaz fácil de utilizar podrás compartir y **aprender de casos clínicos basados en pacientes de la vida real**. Los casos clínicos son una de las mejores herramientas de aprendizaje para los médicos y estudiantes de medicina. "Daily Rounds" presenta casos clínicos importantes para la práctica, que son revistados por el equipo editorial integrado por más de 120 médicos.
➢ **Daily rounds for doctors**	A través de una interfaz amigable, puedes acceder a este **diccionario de medicamentos que almacena toda la información necesaria acerca de las drogas:** sus usos, cómo tomarlos, efectos secundarios, precauciones, interacciones con otras drogas, falta de dosis, almacenamiento, entre otros temas.
➢ **Epocrates**	Esta aplicación permite a los usuarios a mantenerse al día con las **noticias médicas, las enfermedades y la información del estado en el área de la salud**.



Huerting: es una App (aplicación) para celular que sirve para recordar al usuario cuándo regar, fertilizar y aplicar tratamientos de prevención de plagas en cada una de sus plantas. También recomienda las más adecuadas para agregar en el huerto en la fecha que se consulte. **¿Cuál App para utilizar en la finca o campo le gustaría inventar o que existiera?**

____

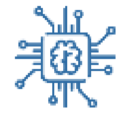
3. Esta aplicación es gratuita y no consume datos la tarea si puedes estudiante es:

. Descargarla y luego contarme los beneficios que nos puede traer su utilización:



____
____
____
____

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES



Write the following regular verbs in participle.

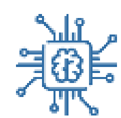
- Consider
- Dress
- Cry
- Help
- Kiss
- Like
- Miss
- Look for
- Reach
- Wish
- Wait

Write in past participle the irregular verbs

- Begin
- Buy
- Make
- Put
- Read
- Wet

- Write
- Think
- See
- Go
- Draw

PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



1. Realiza un Gif (formato de compresión de imagen) desde tu celular, en caso de no contar con esta herramienta te invitamos a recrearlo por medio de imágenes.

Nota: Querido estudiante, si cuentas con acceso a internet te recomendamos abrir el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=G9m1Aku_bPk para recrear imágenes simples en movimiento. Son muy divertidas.

2. Vamos a cumplir un reto y si tienes la manera, vas a grabar el resultado a modo de Tik Tok que no supere más de 20 segundos.

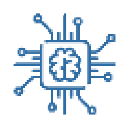
a) Botella Challenge: consiste en tomar una botella vacía de agua o gaseosa, introducirle agua a un ¼ de ella, luego se procede a tirarla dando mínimo una vuelta para conseguir que caiga parada.



3. Escribe si es falso o verdadero según se corresponda con tus saberes previos y la lectura sobre finalidad de las aplicaciones (Tik Tok):

a) Un Tik Tok es un video corto para entretenimiento ( )
b) El Tik Tok es también conocido como Douyin ( )
c) El Tik Tok funciona con conexión a internet ( )
d) Un Gif también es un Tik Tok ( )

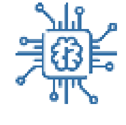
A CONTINUACIÓN DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES



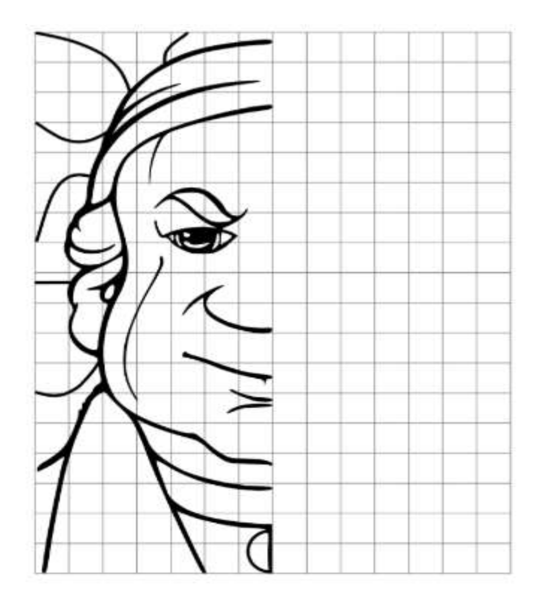
1. Describir la emoción o las emociones y las acciones que cada uno de estos pensamientos te provoca. Te puedes ayudar con la actividad 1.

Pensamientos	Emociones	Acciones
Imagina que piensas en lo siguiente: "Me parece que todos me ignoran, como si no me vieran..."	¿Qué emoción o emociones te provoca este pensamiento? **Tristeza**	¿Para qué acciones te predispone este tipo de pensamiento y emoción? **Retraerme, aislarme, encapsularme.**
"Seguro que me equivocaré, cometeré un error…"		
"Digo lo que pienso y siento (sin herir al resto), porque me siento bien al ser auténtico"		
"Todos me van a criticar, se burlarán de mí, me veré ridículo"		
"Somos un equipo, si nos equivocamos nos daremos apoyo. Juntos lo lograremos"		
"Me importa poco lo que los demás hagan, yo hago lo mío y punto. Total, los demás no mueven un dedo por uno"		
"Lograré cumplir con lo que me comprometí, porque me gusta, porque creo que servirá hacerlo... Lograré hacerlo lo mejor que yo pueda"		

POR ÚLTIMO ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA



1. Completa de forma simétrica el grafico que representa a un oriental fundador del Tik Tok.





2. Realiza un dibujo artístico que te signifique algo sobre la pandemia del Coronavirus, en el recuadro.



3. Escribe en letra Gótica, el siguiente texto: “Quedémonos en casa”

ABCDEFGHI
JKLMNOPQR
STUVWXYZ
abcdefghijklmn
oprstuvwxyz

¡Felicidades! Acabas de terminar tu tercera actividad.



PROCESO DE EVALUACIÓN

Una vez finalizadas las actividades que se plantearon en esta guía de trabajo, te invitamos amigo estudiante a diligenciar un proceso de autoevaluación que estará articulado a procesos actitudinales tales como la responsabilidad, el interés, la atención y los recursos que utilizaste al momento de llevarla a cabo. De la misma manera, se tendrá un proceso meta cognitivo en el que considerarás por medio de variables cualitativas tu trabajo. También te invitamos a estar en constante comunicación con los docentes responsables de las áreas transversalizadas en esta guía, a fin de ayudarte a solucionar dudas, sugerencias y demás aspectos que se consideren relevantes con la implementación de este método no presencial; así como enviar las evidencias necesarias para fortalecer el proceso de enseñanza, tales como: imágenes, videos, la guía en físico, etc.

RUBRICA EVALUATIVA

ÁREA	**CRITERIO EVALUADO**	**NIVELES**			
		SUPERIOR	**ALTO**	**BÁSICO**	**BAJO**
Lenguaje	Comprendo el papel de los medios de comunicación (Redes sociales), en el contexto social.	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Producción de textos -Manejo adecuado del vocabulario. -Presenta cohesión y coherencia al momento de escribir. -Comprende e identifica la intención del texto (Imágenes). -Reconoce la importancia de las redes sociales (Facebook y WhastApp). -Los ejercicios presentan la información requerida.	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Producción de textos -Manejo adecuado del vocabulario. -Presenta cohesión y coherencia al momento de escribir. -Comprende e identifica la intención del texto (Imágenes). -Reconoce la importancia de las redes sociales (Facebook y WhastApp). -Los ejercicios presentados presentan la información requerida.	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: -Producción de textos -Manejo adecuado del vocabulario. -Presenta cohesión y coherencia al momento de escribir. -Comprende e identifica la intención del texto (Imágenes). -Reconoce la importancia de las redes sociales (Facebook y WhastApp). - Los ejercicios presentados no presentan toda la información requerida.	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de Lenguaje.
Matemáticas	Deduzco e interpreto información a partir de una grafica	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -interpretación de datos a partir de tablas y gráficos -A partir de un porcentaje hallo el valor que corresponde	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -- interpretación de datos a partir de tablas y gráficos -A partir de un porcentaje hallo el valor que corresponde	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: - interpretación de datos a partir de tablas y gráficos -A partir de un porcentaje hallo el valor que corresponde	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las

		-completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente -Presento conclusiones acertadas a la pregunta dada -Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	-completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente - Presento conclusiones acertadas a la pregunta dada - Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	-completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente - Presento conclusiones acertadas a la pregunta dada - Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	guía de para el área de Matemáticas.
C. Sociales	Propiedad y seguridad al referirse al tema evaluado	Responde en su totalidad correctamente las peguntas, expone con claridad los argumentos que sustentan la idea central, incluye citas y buenas ideas con relación con los dibujos.	Responde correctamente la mayor parte de las preguntas expone los argumentos que sustentan la idea central incluye citas y buenas ideas con relación con los dibujos	Responde parcialmente la mayor parte de las preguntas expone los argumentos que sustentan la idea central falta relación con los dibujos	No respondió las preguntas correctamente con relación a la idea del tema central y su dibujo poca relación a lo planteado
Inglés	Gramatical y Textual	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con:	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con:	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con:	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía para el área de inglés.
C. Naturales	Comprendo el papel de los medios de comunicación (redes sociales) en el ámbito científico.	Responde y comprende correctamente la importancia de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) en el ámbito científico.	Medianamente responde y comprende la importancia de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) en el ámbito científico.	Presenta dificultad al responder y comprender correctamente la importancia de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) en el ámbito científico.	No respondió las preguntas correctamente con relación a la idea del tema central y su dibujo poca relación a lo planteado
Ética y valores	Emocional	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: - Argumento y debato dilemas de vida entre distintos grupos sociales y reconozco los mejores argumentos frente a los aspectos positivos y negativos - Planteo alternativas para la convivencia armónica en el colegio, en su familia y la comunidad - Caracterización de la ética y la moral.	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: - Reconozco y deduzco la importancia de expresar los sentimientos frente a cualquier circunstancia - Identifico y expreso los aspectos positivos que los adolescentes pueden aprovechar para darle sentido a sus vidas. - Criterios de identidad y diferencia.	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: - Identifico casos en los cuales no hay una verdadera comunicación con la juventud - Perspectivas éticas en la historia y sociedad. -Participo proactivamente en la elaboración de proyectos aplicables en el contexto escolar y local.	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía para el área de ética y valores.
Tecnología e Informática	Ciencia y tecnología	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades

		exigencia de aspectos relacionados con: -Interpretación de los inventos y su incidencia en los medios de comunicación. -Desarrollo de actividades de consulta -Elaboración de cuadros comparativos. -Elaboración de gráficos -Trabajo colaborativo (padre o madre) -Creatividad	con exigencia de aspectos relacionados con: -Interpretación de los inventos y su incidencia en los medios de comunicación. -Desarrollo de actividades de consulta -Elaboración de cuadros comparativos. -Elaboración de gráficos -Trabajo colaborativo (padre o madre) -Creatividad	cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: -Interpretación de los inventos y su incidencia en los medios de comunicación. -Desarrollo de actividades de consulta -Elaboración de cuadros comparativos. -Elaboración de gráficos -Trabajo colaborativo (padre o madre) -Creatividad	propuestas en las guía de para el área de Tecnología e Informática
Artística	Apreciación estética y creativa	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Espontaneidad y creatividad -Responsabilidad -Estética -Diseño y manualidades - Trabajo colaborativo (padre o madre)	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Espontaneidad y creatividad -Responsabilidad -Estética -Diseño y manualidades - Trabajo colaborativo (padre o madre)	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: -Espontaneidad y creatividad -Responsabilidad -Estética -Diseño y manualidades - Trabajo colaborativo (padre o madre)	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de Artística

Escribe en cada criterio una idea general donde respondas las preguntas

¿Qué aprendí?	
¿Qué fue lo que más se me dificulto al momento de resolver la guía?	
¿Qué fue lo que más te gusto de esta guía?	
¿Por qué crees que te causo dificultad?	
¿Resolví de manera responsable y comprometida las actividades propuestas?	

De acuerdo a lo que escribí mi Nota de autoevaluación cualitativa para esta guía es: ______

De los diversos instrumentos del hombre, el más asombroso es, sin duda, el libro. Los demás son extensiones de su cuerpo. El microscopio, el telescopio, son extensiones de su vista; el teléfono es extensión de la voz; luego tenemos el arado y la espada, extensiones de su brazo. Pero el libro es otra cosa: el libro es una extensión de la memoria y de la imaginación.

Jorge Luis Borges



¡FELICITACIONES, CUMPLISTE ESTE RETO!